**Základná škola internátna s VJU s MŠ, Lesná 28, Humenné**

tel. 057/7752930, e-mail: riaditel.zsihe@gmail.com

 **HODNOTIACA SPRÁVA**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2010/2011

 **Predkladá:**

 Ing. Ľubomír Jakub

 riaditeľ ZŠI s VJU s MŠ

 Ulica lesná 28

 066 01 Humenné

 Prerokované v pedagogickej rade školy

 dňa 02.09.2011

 Prerokované v Rade školy

 dňa: 22.09.2011

 **Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi, mestu Humenné schváliť správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Humenné **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠI s MŠ v Humennom za 0

 **Stanovisko zriaďovateľa:**

 Mesto Humenné

 **s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

 Správu o výsledkoch a podmienkach

 výchovno-vzdelávacej činnosti

 ZŠI s MŠ, Lesná

 28, 066 01 Humenné

 za školský rok 2010/2011

 .............................................................

 za zriaďovateľa

 **Vypracovali:**

 Ing. Ľubomír Jakub - riaditeľ školy

 Mgr. Mikuláš Petrašovský - zást. riaditeľa pre ZŠ

 p. Emília Čereviková - zást. riaditeľa pre MŠ

 Mgr. Ingrid Baranková - predseda RŠ

 Mgr. Marta Behúnová - výchovný poradca

 p. Ľubica Platková - ekonómka

**Východiská a podklady:**

 Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2008-2012
4. Plán práce školy ZŠI s MŠ na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠI s MŠ v Humennom
7. Hodnotenia zrealizovaných projektových činností

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

|  |
| --- |
| **1. Názov školy**: ZŠ internátna s vyučovacím jazykom ukrajinským s MŠ |
| **2. Adresa školy**: Humenné, Lesná 909/28 |
| **3.** **telefónne číslo**: 057/7752930 faxové číslo: - |
| **4.** Internetová adresa: [www.zsilesnahe.edu.sk](http://www.zsilesnahe.edu.sk),  **e-mailová adresa:** riaditel.zsihe @gmail.com |
| **5.** **Zriaďovateľ**: Mestský úrad Humenné,Kukorelliho 34 |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Ing.Ľubomír Jakub | riaditeľ školy |
| Mgr. Mikuláš Petrašovský | zástupca riaditeľa školy pre ZŠI |
| Emília Čereviková | zástupca riaditeľa školy pre MŠ |
| Mgr. Marta Behunová | výchovný poradca |
| Anna Fejová | Vedúca ŠJ |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ internátnej, Lesná 28 v Humennom bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.06.2009 na obdobie 4 rokov t. j. do 17.06.2013.

Rada školy bola zmenená kooptovaním nových členov za zriaďovateľa dňa 20.04.2011

**Členovia rady školy do 20.04.2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za +** |
| 1. | Mgr. Ingrid Baranková | predseda | Za pedagogických pracovníkov |
| 2. | Emília Čerevíková | podpredseda | Za pedagogických pracovníkov MŠ |
| 3. | Ľubica Platková  | tajomník | Za nepedagogických pracovníkov |
| 4. | PhDr. Štefan Stebila | člen | Za zriaďovateľa |
| 5. | Ing.arch.Andrej Semanco | člen | Za zriaďovateľa |
| 6. | JUDr. Štefan Bukovčik | člen | Za zriaďovateľa |
| 7. | MUDr. Ivan Popovec | člen | Za zriaďovateľa |
| 8. | Ing. Jaroslav Tokár | člen | Za rodičov ŠT |
| 9. | Mgr. Silvia Hlavatá | člen | Za rodičov MŠ |
| 10. | Mgr. Erika Bochinová | člen | Za rodičov ZŠI |
| 11. | Ing. František Kušnír | člen | Za rodičov ZŠI |

**Členovia rady školy od 20.04.2011 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za +** |
| 1. | Mgr. Ingrid Baranková | predseda | Za pedagogických pracovníkov |
| 2. | Emília Čerevíková | podpredseda | Za pedagogických pracovníkov MŠ |
| 3. | Ľubica Platková  | tajomník | Za nepedagogických pracovníkov |
| 4. | Anna Capová  | člen | Za zriaďovateľa |
| 5. | MUDr. Peter Sinaj | člen | Za zriaďovateľa |
| 6. | Ing. Beáta Ferková | člen | Za zriaďovateľa |
| 7. | Ing. Pavol Lopanič | člen | Za zriaďovateľa |
| 8. | Ing. Jaroslav Tokár | člen | Za rodičov ŠT |
| 9. | Mgr. Silvia Hlavatá | člen | Za rodičov MŠ |
| 10. | Mgr. Erika Bochinová | člen | Za rodičov ZŠI |
| 11. | Ing. František Kušnír | člen | Za rodičov ZŠI |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:**

 Počet zasadnutí RŠ : 5

- schválenie školských vzdelávacích programov

- schválenie výchovných programov

- rozpočet školy a jeho čerpanie

 - prerokovanie súčasnej finančnej situácie

 - problematika prenajímania priestorov školy

 - prerokovanie zámerov školy s cieľom zníženia nákladov prevádzku

**7. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. **Prehľad (zoznam)  poradných orgánov riaditeľa školy.**

 **V školskom roku 2010/2011 na ZŠI pracovali následovné orgány**:

 **a**/ pedagogická rada

 **b/ MZ a PK školy**

* MZ – ŠKD a internát – Anna Gajdošová
* MZ 1-4 r. Mgr. Andrea Lacová
* PK - spoločensko-vedné predmety –Mgr. Nadežda Kováčova
* PK - prírodovedné predmety – PaedDr. Jalčová Katarína
* koordinátor protidrogovej výchovy- Mgr. Marta Behunová
* koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu- PhDr. Viera Katkovčinová
* koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Marta Behunová

Pedagogická rada je najvyšším výkonným orgánom školy, ktorá zasadá minimálne 5.krát ročne, prípadne ju zvoláva riaditeľ školy podľa potreby.

 Metodické združenia a predmetové komisie sú orgánmi metodickými, ale tiež článkom riadiacej štruktúry školy. Vedúci PK a MZ tvoria širšie vedenie školy. Vedenie školy delegovalo právomoci na jednotlivých vedúcich, rešpektovalo uznesenia a v rámci možnosti vytváralo priaznivé podmienky na činnosť MZ a PK .

 Jednotlivé poradné orgány zasadali podľa schválených plánov činností. Riešili otázky vzdelávacích a výchovných problémov, organizovali vedomostné súťaže, olympiády, exkurzie. Zabezpečovali výsledky, napomáhali odbornému vzdelávaniu učiteľov, prichádzali s námetmi pre zlepšenie práce školy a spolupráce s rodičmi.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011**

**Základná škola:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | **Stav k 15. 9. 2010** | **Stav k 30.06.2011** |
| Počet tried | Počet žiakov | Začlenení žiaci | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Začlenení žiaci | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | spojenýs 2.r. | 5 | 0 |  | 5 | 1 | 6 | - |  |  |
| 2. | 1 | 7 | 1 |  | 7 | 1 | 3 | - |  |  |
| 3 | spojenýso 4.r. | 8 | 2 |  | 6 | 1 | 6 | 1 |  |  |
| 4. | 1 | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 1 | 20 |
| 5. | 1 | 7 | 2 | - | - | 1 | 6 | 1 |  |  |
| 6. | 1 | 11 | - | - | - | 1 | 7 | 2 |  |  |
| 7. | 1 | 14 | 3 | - | - | 1 | 11 | - |  |  |
| 8. | 1 | 9 | 2 | - | - | 1 | 13 | 3 |  |  |
| 9. | 1 | 14 | - | - | - | 1 | 10 | 2 |  |  |
| **Spolu** | **7** | **82** | **11** | **1** | **22** | **9** | **69** | **11** | **1** | **20** |

**Špeciálne triedy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | **Stav k 15. 9. 2010** | **Stav k 30.06. 2011** |
| Počet tried | Počet žiakov | Začlenení žiaci | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Začlenení žiaci | Počet odd. ŠKD | Počet Žižkov v ŠKD |
|  8.r. | *spojený s 9.r.ŠT* | 6 |  6 | - | - | 1 | - | 0 | - | - |
|  9.r. | 1 | 5 |  5 | - | - | 1 | 6 | 0 | - | - |
| **Spolu** | **1** | **11** |  **11**  | **-** | **-** | **2** | **6** | **0** | - | - |

**c)Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

 **K 30.06.2011 je zapísaných do 1.r. 6 žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ** **počet / %** | **ODKLADY****počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ****počet / %** | **SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )** |
| **6** | **3 / 50%** |  |  | **1spojená s 2.r.** |

**Stav detí MŠ k 15.09.2010**

 Počet detí z nich

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| trieda | Celkom | Na triedu | Do3r. |  4.r | 5. r | 6.r |
| 1. | 21 | 21 |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **21** | **21** |  |  |  |  |

 **Stav detí MŠ k 15.09.2011**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| trieda | celkom | pr. na triedu | Do 3.r. | 4.r. | 5.r | 6.r |
| 1 | 21 |  | 1 | 12 | 7 | 1 |
| **spolu** |  |  |  |  |  |  |

 **Počet detí v MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Zostávajúcich detí z minul. šk.roka | 13 |
| Prijatých do MŠ | 19 |
| Neprijatých do MŠ | 0 |
| Odchádzajúcich do ZŠ | 5 |
| Odložená školská dochádzka | 0 |

 **Dochádzka detí do MŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| mesiac | 1.tr. | 2.tr. | 3.tr. | 4.tr. | priem.doch. | % |
| september | 15 |  |  |  |  |  |
| október | 15 |  |  |  |  |  |
| november | 16 |  |  |  |  |  |
| december | 16 |  |  |  |  |  |
| január | 16 |  |  |  |  |  |
| február | 19 |  |  |  |  |  |
| marec | 19 |  |  |  |  |  |
| apríl | 19 |  |  |  |  |  |
| máj | 20 |  |  |  |  |  |
| jún | 19 |  |  |  |  |  |

**Hodnotiaca správa materskej školy za školský rok 2010 / 2011**

 V školskom roku 2010 / 2011 navštevovalo jednotriednu MŠ 20 detí od 2 do 6 rokov.

Vzdelávanie prebiehalo v štátnom jazyku – slovenskom a národnostnom – ukrajinskom.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 5 predškoláci, traja postupujú na tunajšiu ZŠ.

Žiaden predškolák nemá odloženú školskú dochádzku.

Priemerná dochádzka do predprimárneho zariadenia podľa jednotlivých mesiacov:

September - 14 / 74 % - zapísaných 19

Október - 14 / 74 % - zapísaných 19

November - 11 / 58 % - zapísaných 19

December - 14 / 74 % - zapísaných 19

Január - 12 / 63 % - zapísaných 19

Február - 11 / 58 % - zapísaných 19

Marec - 14 / 74 % - zapísaných 19

Apríl - 15 / 75 % - zapísaných 19

Máj - 16 / 80 % - zapísaných 20

Jún - 15 / 75 % - zapísaných 20

 Výchovno – vzdelávacia činnosť postupovala podľa schváleného školského programu ISCED – O ,,Nikto múdry z neba nespadol“. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu percentuálno – motorickú, kognitívnu, citovo – sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie. Školský program pozostáva zo štyroch tematických okruhoch: JA SOM, ĽUDIA, PRÍRODA, KULTÚRA. Výber tém a cieľov vychádza z vonkajšieho a vnútorného poznávania sveta detí. Pri tematike vonkajšieho svetu spoznávali okolité prostredie – rodinu, MŠ, príbuzných, susedov, priateľov, pedagógov. Vytvárali si svoj vlastný postoj ku zvieratám, rastlinám, živej a neživej prírode. Vo vnútornom svete hľadali vlastnú identitu, rozvíjali svoje vlastné poznávacie schopnosti, myslenie, vnímanie, emócie, schopnosť komunikácie, edukácie v hrách.

Medzi kľúčové kompetencie ŠVP patrili – rozvoj jednotlivých poznávacích procesov, vnímanie pamäť, myslenie, reč, pozornosť, predstavy, fantázia, logika, precíznosť, originalita. Snažili sme sa sprostredkúvať plnohodnotné informácie pútavou, citovo pôsobivou a nenásilnou formou. Mali sme vždy na zreteli, nepreťažovať detský organizmus ani po fyzickej, či psychickej stránke. Akceptovali sme individuálne schopnosti, možnosti, nadanosť jedinca. Hravou formou sa detí oboznamovali a zvládli na elementárnej úrovni prácu s počítačom. Sociálno – emocionálnu oblasť sme smerovali na prehlbovanie sebaregulácie, komunikáciu medzi rovesníkmi /prechádzanie agresivity, egoizmu jedincov, prehlbovanie spolupatričnosti kolektívu/. Rozširovali sme predčitateľskú gramotnosť – sponzor rodič, dramatické predčítavanie kníh podľa voľby detí.

 Aj naďalej zdokonaľovať grafomotorické schopnosti všetkých vekových skupín. Používať spisovnú podobu štátneho, ukrajinského jazyka prostredníctvom ľudových piesní, riekaniek, rozprávkových príbehov. Opierať sa o ľudovú tradíciu.

Celá výchovno – vzdelávacia činnosť vychádzala z piatich špecializácií, ktorými sú ľudové tradície, patriotizmus, vzťah k prírode, ľudskosti a tolerantnosti. Prostredníctvom ľudovej slovesnosti si utvárali a rozvíjali národné povedomie k rodisku, regiónu, vlasti.

Aktivity MŠ: ,,Tekvicové harašenie“ - aktívna účasť detí a rodinných príslušníkov pri vypestovaní, vyhotovovaní strašidelných svietidiel

 ,,Čítanie letí svetom“ - v rámci projektu - celoročne

 ,,Úsmev prosím“ -kolektívne fotografovanie

 ,,Bezpečne vpravo vľavo“ - nácvik bicyklovania detí na trojkolkách, na bicykli

 ,,Hurá, konečné sneží“ - špecifické zimné športovanie / branná vychádzka /

 ,,Christos raždajetsja“ - celoškolská besiedka

 ,,Fašiangové časy“ \*- veselica spojená s prehliadkou karnevalových masiek

 ,,Colná a pasová polícia“ - ukážka motorizovanej zásahovej jednotky, psovodi

 ,,Veľkonočné vajíčko“ - maľovanie kraslíc

 ,,Valentínka“ - prehlbovať detské priateľstvo- tanečné dopoludnia

 ,,Dni múzea“ - návšteva múzea, skanzenu

 ,,MDD“ - aktívna účasť na oslavách organizovaných MKS

 ,,Rozlúčka s predškolákom“ - celodenné oslavy ukončené gala-večerom pre detí a rodinných príslušníkov

 V školskom roku 2010/2011 prebiehala výučba anglického jazyka – počet detí 7.

 Organizácia na školský rok 2011/2012 : - jednotriedka, predpokladaný počet detí 21

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

 c.2.1 Ž**iaci 9. ročníka ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Počet žiakov 9. roč.** | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |
| **Gymnáziá** |  | **SOŠ.4-ročné** | **SOŠ-3. ročné** | **SOŠ-2.ročné** |
| **13** | **Prihlás** | **Prijatí** |  |  | **Prihlás** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| **1** | **1** |  |  | **6** | **6** | **5** | **5** | **0** | **0** |

c.2.2.Ž**iaci 9. ročníka - Špeciálne triedy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **0** | **0** |  |  | **2** | **2** | **3** | **3** |  |  |

**c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov****prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** |
| **8. ročník** | **2** | **2** |
| **7. ročník** | **2** | **2** |
| **6. ročník** | **0** | **0** |
| **5. ročník** | **0** | **0** |

**c. 2.4. žiaci 4. ročníka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov****4. roč.** | Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy |
|  **osemročné gymnáziá** |  Na iné školy |
|  | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Poznámka:**

 **V školskom roku 2010/2011** z celkového počtu 22 všetkých žiakov končiacich školskú dochádzku bol prijatý 1 žiak na Gymnázium, na stredné odborné školy 4 - ročné 8 žiakov a na trojročné odbory 13 žiakov. Pozitívom je, že oproti minulému šk. roku bol 1 žiak na prijatý na Gymnázium a 2 žiaci zo ŠT boli prijatí na maturitný 4 – ročný študijný odbor.

 Môžeme teda konštatovať, že v minulom školskom roku sa nám podarilo rozmiestniť všetkých 22 žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

 **Klasifikácia za školský rok 2010/2011**

**Počty žiakov**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8.** | ***8.ŠT*** | **9.** | ***9.ŠT*** | **spolu** |
| Počet tried v ročníku | spojenýs 2.r. | 1 | spojenýso 4.r. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | *spoje-ný s 9.r.ŠT* | 1 |  *1* | 8 |
| Počet chlapcov | 1 | 3 | 3 | 4 | 3  | 8 | 11  | 6 | *6* | 11 | *4*  | 60 |
| Počet dievčat | 2 | 3 | 4 | 2 | 4  | 3  | 2  | 4 | *0* | 2 | *1* | 27 |
| **Počet žiakov spolu:** | **3** | **6** | **7** | **6** | **7** | **11**  | **13**  | **10** | ***6*** | **13** |  ***5*** | **87** |

**Štúdijné výsledky:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8.** | ***8.ŠT*** | **9.** | ***9.ŠT*** | **spolu** |
| **Prospeli** | **2** | **6** | **7** | **6** | **7** | **11**  | **11**  | **9** | **5**  | **11**  | **5** | **83** |
| Prospeli s vyznamenaním | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1  | 2  | 2  | 1 | 1 | 2 | 20 |
| Zaostáv. žiaci | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3  | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Neprospeli1-2 pred. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| Neprospeli z viacerých predmetov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 2  | 1  | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Neprospeli spolu** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0**  | **0**  | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| Neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neklasifikovaní z predmetov viacerých | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

**Výchovné opatrenia:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8.** | ***8.ŠT*** | **9.** | ***9.ŠT*** | **spolu** |
| Pochvala TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 |  0  | 2 |
| Pochvala RŠ | 2 | 3 | 2 | 2 | 1  | 4  | 2  | 2 | 1  | 2 |  2  | 24 |
| Knižná odmena | 2 | 3 | 2 | 2 | 3  | 4  | 2 | 2 | 1  | 2 |  2  | 24 |
| Pokarhanie TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 2 |  0  | 2 |
| Pokarhanie RŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  2  | 3 |

 **Znížené známky zo správania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8.** | ***8.ŠT*** | **9.** | ***9.ŠT*** | **spolu** |
| **Stupeň 2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | **1**  | 0 | **1** | **2** | **3** | 0  | **7** |
| **Stupeň 3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | **2**  | 0 | 0 | 0 | **2** | 0  | **4** |
| **Stupeň 4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | **2** | **1** | 0 | 0  | 0  | **3** |

**Dochádzka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8.** | **8.ŠT** | **9.** | **9.ŠT** | **spolu** |
| **Vymeškané hodiny spolu:** | **292** | **917** | **603** | **182** | **880** | **791** | **2259** | **1261** | **593** | **1682** | **615** | **10 075** |
| Ospravedlnené hod. | 292 | 866 | 603 | 182 | 880 | 784 | 2082 | 928 | 593 | 1594 | 615 |  **9 419** |
| **Neospravedlnené hodiny** | **0** | **51** | **0** | **0** | **0** | **7** | **177** | **333** | **0** | **88** | **0** |  **656** |
| **Priemer na žiaka- vymeškané hod.** | 97,3 | 152,8 | 86,1 | **30,3** | 125,7 | 71,9 | 173,8 | 126,1 | 98,8 | 129,4 | 123 | **115,80** |
| Ospravedlnené na žiaka | 97,3 | 152,8 | 86,1 | **30,3** | 125,7 | 71,3 | 160,1 | 92,8 | 98,8 | 122,6 | 123 | **108,26** |
| Neospravedlnené na žiaka | 0 | 8,5 | 0 | 0 | 0 | 0,63 | 13,6 | 33,3 | 0 | 6,76 | 0 | 7,54 |
| **Počet žiakov v tr.** | **3** | **6** | **7** | **6** | **7** | **11** | **13** | **10** | **6** | **13** | **5** | **87** |

**Výstupné koncoročné testy**

**školský rok 2010/2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **trieda** | **matematika** |  | **slovenský jazyk** |  | **ukrajinský jazyk** |  | **NEJ** |
|  | **test** | **%** |  | **test** | **dikt.** |  | **test** | **dikt.** |  | **-** |
| **1.roč.**  | **1,0** | **100%** |  | **1,0** | **1,0** |  | **1,0** | **1,0** |  | **-** |
| **2.roč.** | **1,6** | **?** |  | **2,0** | **1,6** |  | **1,6** | **2,0** |  | **-** |
| **3.roč.** | **2,6** | **?** |  | **2,0** | **2,6** |  | **2,8** | **2,0** |  | **-** |
| **4.roč.** | **2,3** | **69,3%** |  | **2,0** | **2,5** |  | **2,3** | **2,3** |  | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **5.roč.** | **2,83** | **53,6%** |  | **2,4** | **2,5** |  | **2,6** | **2,8** |  | **-** |
| **6.roč.** | **3,6** | **48 %** |  | **2,12** | **3,6** |  | **3,5** | **2,8** |  | **-** |
| **7.roč.** | **3,14** | **46 %** |  | **3,7** | **3,4** |  | **3,2** | **3,2** |  | **3,0** |
| **8.roč.** | **3,4** | **48,8%** |  | **3,0** | **4,2** |  | **3,2** | **2,7** |  | **3,7** |
| **9.roč** | **2,2** | **58,8%** |  | **3,1** | **4,0** |  | **3,6** | **2,6** |  | **-** |
| **8.r. ŠT** | **1,75** | **76,3%** |  | **3,25** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **9.r. ŠT** | **1,8** | **89 %** |  | **2,4** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |

**Výsledky monitoru 9**

**Percentuálna úspešnosť školy: MAT: 32,33% v rámci Slovenska: 52,9 %**

 **UJL: 41,20% 63,0 %**

 **SJL: 43,00% 58,2**

**Sociálne znevýhodnení žiaci v školskom roku 2010/2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **MŠ** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.**  | **8.** | ***8.ŠT*** | **9.** | ***9.ŠT*** | **spolu** |
| **Začiat.šk.r.** | **1** | **1** | **3** | **3** | **0** | **3** | **2** | **3** | **3** | ***0*** | **2** | ***1*** | **22** |
| **Koniec šk.r.** | **2** | **1** | **2** | **5** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | ***0*** | **3** | ***1*** | **23** |

**Žiaci bývajúci v internáte v šk roku 2010/2011:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8.** | ***8.ŠT*** | **9.** | ***9.ŠT*** | **spolu** |
| **Začiatok šk.roka** | **2** | **3** | **3** | **1** | **4** | **3** | **4** | **4** | ***0*** | **2** | ***1*** | **27** |
| **Koniec šk. roka** | **1** | **2** | **2** | **0** | **4** | **2** | **1** | **5** | ***0*** | **1** | ***1*** | **19** |

 **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 5. | **UP pre ZŠ s VJU-3var.** |
| 6 | **UP pre ZŠ s VJU-3var.** |
| 7 | **UP pre ZŠ s VJU-var.3** |
| 8 | **UP pre ZŠ s VJU-var.3** |
| 8. ŠT | **UP pre ŠT-var.A** |
| 9. | **UP pre ZŠ s VJU- var.3** |
| 9. ŠT | **UP pre ŠT, var.A** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 1. | UP pre ZŠ s VJU 2.var. |
| 2. | UP pre ZŠ s VJU 2var. |
| 3. | UP pre ZŠ s VJU 2var. |
| 4. | UP pre ZŠ s VJU 2var. |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** | **MŚ** |  |
| zamestnanci ZŠ  |  | zamestnanci ŠKD a internát | 4 | Zamestnanci MŠ | **2** |
| Z toho PZ\* | 13 | Z toho PZ | 4 | **Z** toho PZ | **2** |
| Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  | 4 | Z počtu PZ |  |
| - kvalifikovaní | 13 | - kvalifikovaní | 4 | kvalifikovaní | **2** |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní |  | nekvalifikovaní | **0** |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 2 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | Doplň. vzdelanie | **0** |
| Z toho NZ\*\* | 4 | Z toho NZ | 0 | Z toho NZ  | **0** |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  |
| - školský psychológ\*\*\* | 0 | **-** upratovačky | 0 | upratovačky | **0** |
| - špeciálny pedagóg | **1** |  |  |  |  |
| **-** upratovačky | **2** | **Školská kuchyňa a jed.** |  |  |  |
| **-** ostatní  | **2** | zamestnanci -spolu | **4** |  |  |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ |  **25** |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | **15** |

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

|  |  |
| --- | --- |
|  1. stupeň a 2.stupeň ZŠ |  aprobácia |
| Ing. Ľubomír Jakub  | BIO – CHEM -TCHV |
| PaedDr. Oľga Katkovčinová | 1-4r. |
| Mgr. Andrea Lacová | 1-4r. |
| Mgr. Marta Behunová | PRI-CHEM |
| Mgr. Nadežda Kováčová | UJL –NEJ - ŚPD  |
| Ing. Mária Horodníková/Mgr. Michal Guba | MAT/MAT-FYZ |
| PaedDr. Jalčová Katarína | MAT-GEO. |
| Mgr. Mikuláš Petrašovský | UJL-VYV |
| PhDr. Viera Katkovčinová | SJL |
| Ing. Alena Havrilíková | ANJ |
|  Špeciálne triedy |  |
| Mgr. Ingrid Baranková | SJL- psychopédia |
| Mgr. Miroslav Bodnár/Mgr. Peter Behún | DEJ-FIL-ETV/ TEV |
|  ŚKD |  |
|  Anna Gajdošová |  vychovávateľstvo |
|  Anna Ćopáková |  vychovávateľstvo |
|  Lýdia Smoľaková |  vychovávateľstvo |
|  Mária Paradová/ Bc.Marta Krestiánová |  vychovávateľstvo |
|  MŠ |  |
|  Emília Čerevíková | Učiteľstvo MŠ |
|  Dagmar Ballaschová | Učiteľstvo MŠ |
|  Mgr. Anna Hajníková – asistent uč.  | SJL - HUV |

 Neodbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** |
| Telesná výchova | Vyučujú 2 učitelia |
| Fyzika | Vyučuje učiteľ matematiky |
|  |  |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet |
| **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| **Doplnkové štúdium** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Rozširujúce**  | **2** | **0** | **2** | **0** |

 **Údaje o vzdelávaní pedagogických pracovníkov v MŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | ukončilo | pokračuje | začalo |  |
| IKT |  2 | 2 |  0 | 0 |  |
| Partnerstvo pre rozvoj regiónu Spiš v Poprade |  1 | 1 | 0 | 0 |  |

**SÚŤAŽE A AKTIVITY ŠKOLY V ŠK.R. 2010/2011**

* **14.09.2010 -** Deň mesta Humenné - súťaž v behu / Bobela, Pavlík, Yevlyakov, Širgeľová, Dzyblyuková / Bobela -1.miesto/
* **21.09.2010** – Včielka medonosná – Výkresy / MŠ- ocenené práce/
* **29.-30.09**.**2010** – majstrovstvá Slovenska v plávaní - /Alexandra Kušnírová- 3.miesto/
* **22., 23.10.2010** – Zemplin špiva – Hudecová postup do finále na ktorom sa nezúčastnila
* **06. 12.2010** – Divadlo z Martina – protidrogová tematika/ zvlášť 1.st. a 2.st./
* **14**.**12.2010** – Komparo SJ
* **15.12.2010** – Pytagoriáda šk. kolo
* **18.12.2010** – Vianočný program Christos raždajetsja
* **03.2011 –** Vesmír očami detí – výtvarná výstava / 8 prác /
* **01. 03.2011** – školské kolo v prednese poézie a prózy v SJ
* **15.03.2011 –** okr. súťaž v prednese poézie a prózy/ Timea Lacová/
* **15.03.2011 –** uzav. prác vlastnej lit. tvorby vo Vihorlatskej knižnici
* **01.04.2011 –** školské kolo v prednese poézie a prózy v ukr. jazyku – 10 detí
* **01. 04.2011** – školské kolo v prednese poézie a prózy v SJ
* **05.04.2011 –** školské kolo Slávik Slovenska – 20 súťažiacich
* **09.04.2011 –** Okr. bežecký pretek / Dzyblyuková – 1.miesto, Širgeľová – 2. miesto /
* **14.04.2011** - Krajská súťaž v prednese poézie a prózy v UJ– 3 – prvé miesta v Snine
* **18. a 19.04.2011** - Pytagoriáda - 4.5.roč. -3 žiaci úspešní
* - 6. 7. roč. Lorinc
* **20.04.2011** – Výchovný koncert – Martin – CVČ /env. tematika/
* **2.,3.05.2011** Festival A. Duchnoviča –Prešov – recitácia – 1 –prvé a 2 – druhé miesta
* **03.05.2011 –** Beseda s nadp. mestskej. polície Savarim . /ŠKD, internát/-drogy, alkohol, cigarety- vplyv na správanie ľudí
* **04.** **05.2011** – Štefánikov beh – 4 žiaci / 1. miesto Dzyblyuková, 10.miesto – Širgeľová Eva
* **9.05.2011 -** Vyhodnotenie prác vo vlastnej tvorbe 2 prvé, 3-druhé a 4- tretie miesta.
* **10**.**05. 2011 –** Výchovný koncert ZUŠ Humenné
* **11**.**05.2011** – Rozhlasová relácia ku Dňu matiek
* **12**.**05.2011 –** poznávacia geologická exkurzia na Humenský Sokol a Jasenovský hrad
* **19.05.2011** Okr. kolo v atletike žiakov – Dzyblyuková – postup
* **27.05.2011** Krajské kolo v atletike v Bardejove – Dzyblyuková – skok do diaľky – 1.miesto
* **16.06.2011** - celoslov. kolo v atletike žiakov – Dzyblyuková – 4.miesto - diaľka

**Ďalšie informácie:** Rómsky slávik, Chalenge Day-športový deň, Detský karneval , Hellowenské party. Poriadali sme aj iné akcie, ktoré boli úspešné.

**Spolupráca školy**: Naša škola úzko spolupracuje s rodičmi a rôznymi inštitúciami. Tieto formy spolupráce sú súčasťou projektu Otvorená škola. Organizovali sme prednášky pre žiakov z oblasti, vody, stromov, vychádzky do prírody. Spolupracujeme so združením VLK ale najmä Zväzom Rusínov-Ukrajincov ako aj Ukrajinským konzulátom v Prešove. V našej škole sa stretávajú spisovatelia a iní umelci.

 Veľmi dobre spolupracujeme s Okresnou knižnicou. Organizovali sme besedy so spisovateľmi a usporiadali sme tiež súťaž žiakov vo vlastnej tvorbe. Využívame športové ihriská a telocvičňu na organizovanie športových podujatí. Navštevujeme mestskú plaváreň zásluhou vychovávateľky p. Čopakovej. Úspešná bola Vianočná akadémia.

 **Ďalšie informácie**: Cieľom všetkých podujatí bolo zlepšiť vzťahy a vzájomnú komunikáciu medzi školou, rodičmi, spoločenskými organizáciami, ale aj medzi Rusínmi , Slovákmi a Rómami. Zlepšuje sa spolupráca ZŠ s MŠ. Takýmto spôsobom máme možnosť informovať o škole a zároveň získavať postrehy od rodičov a priateľov školy na zlepšenie kvality činnosti školy.

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatie realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
|  |  |  |  |
| **Nikto múdry z neba...** | **Od2.9.2009** | **2012** |  |
| **Po stopách našich predkov** | **Školský projekt** |  |  |
| **Rovná šanca** | **2008** | **2010** |  |
|  |  |  |  |
| **Športové popoludnie** | Školský projekt |  |  |
|  |  |  |  |

 Pomohol nám projekt Rovnaká šanca, v rámci ktorého sme školu vybavili: fotoaparátmi, notebookom, prehrávačom. V budúcnosti sa budeme tiež viac orientovať na projekty v rámci mesta- exkurzie, výlety , návšteva Ukrajiny a Poľska.

 **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

 V školskom roku 2010/2011 bola v škole vykonaná následná inšpekcia v dňoch17.5.2010. Cieľom inšpekcie bola kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelania.

 Záver inšpekcie: Celkové hodnotenie školy je porovnateľné s výsledkami škôl ŠIC Prešov

**dosiahnutými v školskom roku 2009/2010. Pri** kontrole Inšpektorátom práce Prešov dňa 17.5.2011 **neboli** zistené nedostatky v kontrolovanej oblasti. Sto eur pokuty bolo udelených škole Inšpektorátom práce Prešov za nedostatky zistené pri predchádzajúcej kontrole.

 **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

 Súčasná budova školy bola postavená v roku 1975. Kapacita školy je 135 žiakov, MŠ 21 žiakov, školský internát 35 žiakov. V školskom roku 2010/2011 školu navštevovalo 93 žiakov, 20 detí MŠ, 22 žiakov ŠKD, 28 žiakov bolo v školskom internáte. Pri svojej činnosti sme využívali aj kmeňové učebne: výpočtová technika, fyzika, Hv, telocvičňa, knižnica, ihrisko s asfaltovým kobercom, s trávnatým kobercom, drevodielňu a kovodielňu.

Máme osadené všetky vonkajšie vchody plastovými dverami, obnovili sme v internáte sprchovacie kúty, vymenili a opravili toalety v škole, internáte. Uviedli sme do prevádzky pisoáre v chlapčenskej šatni a vymaľovali školský internát. . Budova školy bola prekrytá novou hydro izoláciou Vedag. Firma Reinter nám sponzorsky renovovala vstup do budovy a svojpomocne sme renovovali špeciálnu triedu. Do budúcnosti chceme postupne zabezpečiť výmenu okien plastovými oknami, upraviť spojové chodby a zabezpečiť školu novým školským nábytkom. V MŠ je potrebné prerobiť toalety a vybaviť škôlku novým nábytkom a hračkami. Máme však málo financií, a preto sa nám úlohy darí plniť len veľmi pomaly. Pre budúcnosť je nevyhnutné vykurovanie školy zabezpečiť automatickou reguláciou a samostatnou plynovou kotolňou.

 **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

 **Na originálne kompetencie:** ŠKD: 8 156.-€, upravené na 8 156.-€

 Materská škola. 29 579.-€, upravené na 29 579.-€

 Školský internát: 24 757.-€, upravené na 24 757.-€

 ŠJ jedáleň 24 706, úprava na 24 706.-€1180000-Sk

  **Prenesené kompetencie**:

Základná škola 110 530.-€, upravené na 180 665.-€,

Vlastné príjmy spolu: 13 000.-€

Vzdelávacie poukazy: 1 170.-€

Dopravné: 1 080.-€

Hmotná núdza 800.-€

Asistent učiteľa 7 200.-€

 **Príjmy od rodičov** ŠJ: 5 000-€, DM: 1 000.-€, MŠ: 500.-€, ŠKD: 500.-€, .

 **Príjmy z prenájmu budovy:**

Základná škola 6 000.-€

 Musím konštatovať, že aj napriek doslova drastickým reštrikčným opatreniam rozpočet bol deficitný. Treba poďakovať zriaďovateľovi, že deficit vykryl zo zadržiavanej rezervy a škola sa mohla bez dlhov pokračovať v novom roku 2011. Viac financií by sme potrebovali na údržbu a opravy. Systém prídelu podľa počtu žiakov sa nám vidí ako nespravodlivý.

 **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2010/2011 a vyhodnotenie jeho plnenia.**

 **Hlavným cieľom každej školy je vzdelávanie detí.** V rámci tohto vzdelania sme zabezpečovali rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie.

 Poskytovali sme svojim žiakom mravnú, estetickú, etickú , náboženskú výchovu ako aj telesnú a pracovnú výchovu.

 Žiakov sme vychovávali v duchu vlastenectva, národnostného povedomia a vzájomnej tolerancie.

 Umožnili sme postupné vyučovanie 1 cudzieho jazyka v ročníkov 1-4 a 2 cudzích jazykov v ročníkoch 5-9. V budúcnosti plánujeme zaviesť v najvyšších ročníkoch 3 cudzie jazyky.

 Nemalú pozornosť sme venovali talentovaným žiakom a pripravovali sme ich na olympiády a iné súťaže.

 Snažili sme sa dosiahnuť, aby každý žiak ročníkov 5-9 ovládal počítač a internet.

 .

 Do budúcnosti chceme zaviesť na škole tzv. Týždeň otvorených dverí, v rámci ktorého sa budú môcť rodičia a priatelia školy bližšie zoznámiť s prácou školy ako aj s prácou jednotlivých učiteľov.

 K posilneniu národnostnej identity sme organizovali výlet do divadla v Prešove a do redakcie časopisu Veselka.

  **Koncepčný zámer MŠ**

Zaviedli sme anglický jazyk formou hry.

Každú stredu bol ovocný deň, v rámci ktorého si deti nosili do školy ovocie.

Počas poludňajšieho odpočinku sme využívali muzikoterapiu na posilnenie psychickej odolnosti detí.

Výchovno –vzdelávacia činnosť vychádzala z piatich špecializácií, ktorými sú: ľudové tradície, patriotizmus, vzťah k prírode, ľudskosti a tolerantnosti.

Zúčastňovali sme sa spoločných akcií organizovaných ZŠ.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY* vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a individuálny prístup k žiakovi
* Integrácia žiakov so ŠVVP
* dobré výsledky v športovej oblasti
* komorný charakter školy
* zapájanie sa do projektov
* Spevácko-tanečný súbor Nezábudka
* vysoká úspešnosť prijímania žiakov na SŠ
 | SLABÉ STRÁNKY* slabšia odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
* nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov
* nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie učiteľov a na rekonštrukciu školy
* problémy komunikácie s rodičmi žiakov s výchovnými problémami
 |
| PRÍLEŽITOSTI* dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a možnosť celodennej starostlivosti o žiakov
* široká možnosť športových, kultúrnych podujatí s partnermi na Ukrajine
* široká škála voľnočasových aktivít
* možnosť žiakov sa priamo realizovať v umeleckej činnosti.
 | RIZIKÁ* nepriaznivý demografický vývoj
* nedostatok finančných prostriedkov
* nízke národnostné povedomie časti rodičov
* slabší sociálny pôvod časti žiakov školy.
 |

**Výsledky úspešnosti školy a jej nedostatky v úrovni výchovy a vzdelania**

Veľmi silnou stránkou našej práce je umelecká činnosť: spev, tanec, umelecké slovo. Orientácia na regionálnu výchovu. Pýchou školy už niekoľko desaťročí je súbor Nezábudka.

 Pozitívom tejto školy je aj výučba cudzích jazykov- široká škála ponuky: AJ, RJ,NJ.

 Slabé stránky: skromné finančné možnosti, menšia možnosť výberu žiakov na súťaže a podujatia. Skryté aj otvorené predsudky voči tejto škole.

 **Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať**

 Škola je v povedomí úradu vlády pre národnosti, ZRUSU a Ukrajinského konzulátu v Prešove.

Od roku 2008 sme začali školu v rámci vzdelávacieho programu orientovať na cudzie jazyky, informatiku a regionálnu kultúru.

**Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

Priestory školy vyhovujú základným psycho-hygienickým požiadavkám. Problémom školy je nedostatočný tok financií na údržbu školy. Podarilo sa nám sfunkčniť sprchovacie kúty v internáte a celý ho vymaľovať. Pravidelne sme kontrolovali požiarno-bezpečnostné pravidlá. O problémoch školy a jej potrebách škola pravidelne informuje zriaďovateľa školy formou predkladania správ pre MZ v Humennom.

**Voľnočasové aktivity školy**

  ***V školskom roku 2010/2011 pracovali na škole tieto záujmové krúžky:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov krúžku | Vedúci krúžku | Deň a čas |
| Farebné klbko-Barvystyj klubok - UJ | Mgr. Nadežda Kováčová | Štvrtok: 13,30 – 15,30 |
| Slovenčina hrou | PhDr. Katkovčinová V.  | pondelok 15,00 – 17,00 |
| Pohybové hry 1.- 4. | Mgr. Andrea Lacová | utorok: 13,00 - 15,00 |
| Výtvarný kr 1.-4. roč. | PaedDr. Oľga Katkovčinová | pondelok: 13,00 – 15,00 |
| Spevácky krúžok | Mgr. Petrašovský Mikuláš | pondelok:13,30 – 14,30utorok: 13,30 – 14,30 |
| Motorické a kondičné cvičenia | Mgr. Baranková Ingrid | pondelok: 14,30-15,30utorok:13,15 – 14,15 |
| Športový | Mgr. Miroslav Bodnár/Mgr. Peter Behun  | streda: 13,30 – 15,30  |

 Veľmi úspešne školu reprezentuje súbor Nezábudka a jeho vedúci Mgr. Mikuláš Petrašovský, známy spevák a skladateľ. Máme úspešnú spoluprácu s časopisom Veselka a košickým rozhlasom. Ďalšou prioritou školy bolo dopisovanie a vlastná tvorba detí. Máme záujem vydávať vlastná školský časopis.

 Deti školského internátu majú širokú možnosť realizácie voľného času. Pripravujeme pre nich športové, kultúrne, a spoločenské podujatia. Osvedčil sa futbal, volejbal, spev, tanec, návšteva kina, kaštieľa, múzea a vychádzky do prírody.

 **Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

 Základným cieľom spolupráce školy s rodinou je výchova a vzdelanie v úzkej spolupráci a zhode oboch strán. Snažíme sa vytvoriť školu rodinného typu, školu bez bariér a predsudkov. Tento stav by sme chceli dosiahnuť aj takýmito aktivitami:

 -sprístupnenie športového areálu školy deťom

 - sprístupnenie areálu školy a telocvične rodičom detí

 - široký výber voľnočasových a krúžkových činností

 -organizovanie spoločenských a kultúrnych aktivit/Tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, Vianočná akadémia. V MŠ sme oboznamovali rodičov s výchovno-vzdelávacím procesom pri spoločných posedeniach a ukážkach výchovno-vzdelávacej činnosti. Zapájali sme rodičov do skrášľovania životného prostredia školy a pod.

**Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Na tvorbe dobrých vzťahov medzi deťmi sa nepodieľajú len pedagogickí pracovníci, ale aj triednické hodiny, hodiny občianskej, etickej a náboženskej výchovy. Nezhody sa snažíme riešiť okamžite v spolupráci s rodičmi, prípadne za pomoci odborníkov i školského psychológa Všetky tieto aktivity smerujú k tomu, aby sme eliminovali negatívne javy, s ktorými sa v škole stretávame. Chceme dosiahnuť, aby sa naša škola stala skutočnou dielňou ľudskosti.

 Ing. Ľubomír Jakub

 riaditeľ školy